

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 信阳师范学院

学校主管部门: 河南省教育厅

专业名称: 医学检验技术

专业代码: **101001**

所属学科门类及专业类: 医学-医学技术类

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

申请时间: 2018年4月

专业负责人: 宋新强

联系电话: 0376-6392267

教育部制

## 填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

# 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表.....	1
2. 学校基本情况表.....	2
3. 增设专业的理由和基础.....	3
4. 增设专业人才培养方案.....	6
5. 专业主要带头人简介.....	11
6. 教师基本情况表.....	14
7. 主要课程开设情况一览表.....	16
8. 医学检验技术专业建设规划.....	17
9. 其他办学条件情况表.....	24
10. 学校近三年新增专业情况表.....	28
11. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见.....	29

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101001	专业名称	医学检验技术
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1979 年	现有本科专业 (个)	79
学校本年度其他拟增设的专业名称	会展经济与管理 社会学 护理学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2019 年 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	生命科学学院
高等学校专业设置评议专家组审议意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章)  年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)			(盖章)  年 月 日

## 2. 学校基本情况表

学校名称	信阳师范学院	学校地址	河南省信阳市南湖路 237 号
邮政编码	464000	校园网址	www.xynu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	23063 人	专业平均年招生规模	78 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1324	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	490, 37%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p style="text-indent: 2em;">信阳师范学院创建于 1975 年,1978 年被国务院批准为本科建制;1998 年获批硕士学位授权单位。2007 年在教育部本科教学水平评估中获得优秀等级。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校占地 2300 余亩,建筑面积 80 余万平方米。现有 21 个二级学院、两个教学部;现有 15 个硕士学位授权一级学科,10 个省级重点学科,79 个本科专业(含 3 个国家级特色专业、1 个国家级专业综合改革试点专业、13 个省级特色专业、9 个省级专业综合改革试点专业、1 个省级工程教育人才培养模式改革试点专业等)。学校现有教职工 1840 余人,具有高级专业技术职务的 500 余人(教授 140 余人),具有博士学位的教师 480 余人。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况) (无需加页)

#### 一、学校定位

信阳师范学院是河南省两所重点本科师范院校之一，学校以“教学型、研究型、师范性、地方性、应用型”为办学定位，始终坚持以教学工作为中心，高度重视科学研究工作，以“坚持特色，文理并重，学科协调发展的学科专业体系”为学科专业定位，以“培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型专业人才”为人才培养定位；牢固树立服务于地方经济、人口健康、社会发展的思想，坚持多学科协调发展。

#### 二、人才需求

改革开放以来，我国城市卫生事业有了很大发展，服务规模不断扩大，医疗卫生条件明显改善，人民健康水平不断提高。但是，在我国卫生事业发展中，医学检验方面的人才资源过分向城市大医院集中，基层医疗单位人才资源短缺、服务能力不强、不能满足群众基本卫生保健需要。基层医疗单位是国家卫生医疗建设的重要组成部分，是实现“人人享有初级卫生保健”的基本途径，也是促进社会公平、维护社会稳定、构建和谐社会的重要内容。

医学检验技术专业人才是医疗卫生机构卫技人员中的一支核心队伍，是保障人民卫生健康的重要组成部分。随着国内外医学模式的转变及医学检验技术专业的飞速发展，尤其是近 20 年来，生物化学、分子生物学、免疫学、遗传学与基础学科的相互渗透；各种仪器和合成试剂的大量涌现，极大地丰富、促进了检验理论和应用技术的发展。医学检验已由原先从属于临床医疗辅助性学科，发展为当今医学领域中一门独立的技能应用型学科。二十一世纪医学检验将掌握人类最先进的技术，尤其是分子诊断学技术，可使检验项目增加到数万项。医学检验从业人员除了要掌握基本操作外，还将义不容辞地担负起咨询服务工作，为临床提供检验结果的合理解释和应用。因此，医学检验技术对医药卫生和临床实践具有重要的指导意义。目前，医学检验人才资源短缺，限制了基层医疗单位的发展，是看病难、看病贵的根源之所在。设立医学检验专业为社会培养从事医学检验及医学类实验室工作的医学高级专门人才，全面提高基层医疗卫生队伍的整体素质，有利于我国卫生事业的发展。

医学检验技术专业主要培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面基本理论知识和基本能力，能在各级医院、血站及防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作的医学

专业人才。学生毕业后的去向呈现多元化，基本的就业方向有以下几种：各级医院检验科、防疫站、血站等部门从事工作；商品检验、环境保护、海关检疫等部门从事工作；也可从事管理，医检设备维修、试剂研制及营销工作；此外，与医学检验仪器、医学诊断试剂生产销售相关的企业也大量需要医学检验技术人才，生产营销队伍成为医学检验发展的一个重要的力量。也就是说能适应于社会主义市场经济多样化的需要。

随着我国人民生活水平的提高及医疗知识的丰富和健康意识的提高，生活质量日益引起人们的重视。身体健康与否与生活质量高低密不可分。越来越多的人去医院定期体检化验，证明防患于未然的观点正深入人心。而医学自身的发展也需要一批批掌握前沿技能的医学检验技术人员的参与和不懈努力。因此，根据社会对人才的需求和我们办学实际情况，提出设置医学检验技术专业。

### 三、专业筹建情况

拟新增的医学检验技术专业属于医学类医学技术门类，主要以培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、等方面全面发展，掌握基础医学、临床医学、医学检验的基本知识、基本理论和基本技能，掌握现代化仪器设备及先进医学检验技术，能够从事医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检疫工作，具备初步现代医学检验能力、终身学习能力、批判性思维能力和良好职业素养，适应性强、综合素质高，能适应社会经济发展需要的品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面，具有一定科研发展潜能的应用型医学检验专门人才。

就目前的办学条件来说，已基本具备了开设医学检验技术专业的条件。根据以上情况，一方面我校完全可以完成此专业的教学、实践任务，另一方面社会对此专业技术人员又有一定的需求量，因此我校开设该专业的时机已成熟。

**1.师资队伍。**目前，拥有一支结构合理、学术水平高、能够满足人才培养需求的师资队伍。拥有 20 人的具备医学检验技术、医学、生物科学等相关专业背景的教师队伍，其中高级职称的约 80%，硕士及以上学历约 90%。并依托河南省医学检验技术会，聘请河南省三级甲等医院的医学检验专家为兼职教师，优良的师资队伍保证医学检验技术专业人才培养计划的实施，为开办医学检验技术专业奠定了坚实基础。同时，信阳师范学院自 1975 年建校以来，为筹办各个专业积累了丰富的教学经验，在人才培养、课程设置、实验实践教学等环节形成了完整的教学管理体系，为医学检验技术专业提供了有力的支持。

**2.实验实训实习条件。**医学检验专业现筹建医学基础实验室 4 个：人体解剖学实验室、形态学实验室、机能学实验室、生物化学实验室，为医学检验技术专业提供了必要的基础

医学实验实践教学条件。学生校外实习医院约 30 家，包括信阳职业技术学院附属医院、郑州大学第一附属医院、郑州大学第三附属医院、河南省胸科医院、南方医院、信阳市中心医院、信阳市第一人民医院、信阳市第三人民医院、信阳市 154 医院等及广州、深圳、东莞、珠海等珠三角地区的多所综合医院，实训实习基地完全能满足教学需要。

**3. 图书资料。**图书馆各类纸质图书 261 万册，电子图书 162 万册，数字资源数据库 34 个，可访问各类资源数据库数量 129 个，中外文期刊 4508 种。其中相关专业图书 2.5 万余册，生均册数为 110 册/人，新书采购量超过 4 册/生，为新专业的建设奠定坚实的图书资料基础。

综上所述，本专业本专业拥有生物科学、生物技术、生物制药专业的基础，并依托信阳市中心医院完善专业建设，相关专业具有教学及实验条件以及十余年来积累的丰富的专业办学经验，已经形成了对开设医学检验技术专业的有力支撑，已经具备开设医学检验技术专业的条件。

## 4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

本专业旨在培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体等方面全面发展,掌握基础医学、医学检验的基础知识、基本理论和基本技能,掌握现代化仪器设备及先进医学检验技术,能够从事医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检疫工作,具备初步现代医学检验能力、终身学习能力、批判性思维能力和良好职业素养,适应性强、综合素质高,能适应社会经济发展需要的品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面,具有一定科研发展潜能的应用型医学检验专门人才。

### 二、培养要求

本专业学生主要学习基础医学、医学检验基础及技术方面的基本理论知识,接受医学检验操作技能系统训练,具备临床医学检验及医学实验研究的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握基础医学和一定的临床医学基本理论知识;
2. 掌握临床生物化学检验、临床免疫学检验、病原诊断学、临床血液学检验、细胞形态学及分子生物学的基本理论和技术,了解常用医学检验仪器的基本结构和性能;
3. 具有医学英语、数理统计及计算机应用的基本能力;
4. 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关的方针、政策和法规;
5. 了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态;
6. 掌握文献检索,相关专业信息获取的基本方法,具有一定的科学研究能力。

### 三、学制与最低毕业学分

学制: 四年制

完成学业最低学分要求: 188 学分

### 四、授予学位与学科专业类别

授予学位: 理学学士

学科门类和专业类别: 医学 医学检验技术

### 五、主要课程设置

#### (一) 主干学科

基础医学、医学检验技术、临床医学。

## （二）专业核心课程

组织学与胚胎学、细胞生物学、分子生物学、生物化学、生理学、病理学、医学统计学，医学免疫学、病原生物学，分析化学、检验仪器学、临床基础检验、临床病原生物学检验、临床免疫学检验、临床血液学检验、临床生物化学检验、实验室管理学、临床医学概要等。

## 六、实验教学及主要实践性教学环节

### 1. 实验室建设与实验教学：

**生化与分子生物技术实训室：**包括生化技术室、基因技术室、蛋白质技术室和电泳技术室，拥有全自动生化分析仪、全自动电解质分析仪、PCR 仪、全自动凝胶成像分析系统、核酸蛋白测定仪、恒温培养摇床、752 分光光度计、722 分光光度计、台式高速冷冻离心机、低温冰箱等仪器设备。利用化学检测法、酶法、免疫比浊法、电极法、电泳法、荧光免疫等分析技术，检测心、肝、肾、脑、内分泌等各系统的生化指标。仿真医院检验科生化室，为临床各种疾病提供协助诊断、鉴别诊断、疗效观察、预后判断和健康体检等，并服务于药物临床试验。还可进行常规 PCR 技术、荧光定量基因扩增技术、电泳技术、染色体核型分析等。

**微生物与免疫技术实训室：**细菌技术室和免疫技术室，提供微生物和免疫学检验基本技术的实训条件，拥有多功能超高倍显微镜、倒置荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、恒温恒湿培养箱、电热恒温干燥箱、烘箱、高压灭菌器、酶标仪等仪器设备。能开展临床标本细菌培养和药敏试验，自动化血培养，抗酸杆菌涂片，分枝杆菌培养等项目；能够进行 T 淋巴细胞亚群测定、B 淋巴细胞总数测定、肝炎标志物、免疫球蛋白、补体、特定蛋白、激素、自身抗体、过敏原、肿瘤标志物等。为感染性疾病、过敏性疾病、肿瘤、自身免疫病、淋巴细胞增多症、免疫功能缺陷病、恶性肿瘤等病原学诊断、血清学诊断，疾病进程、疗效观察、预后判断及免疫功能评价提供实验实验条件。

**组织与细胞技术实训室：**包括血液和临检技术室、组织病理技术室和显微镜室，拥有自动尿液分析仪、尿沉渣分析系统、全自动血凝仪、血小板聚集仪、血液黏度计、精子质量检测分析系统、倒置荧光显微镜、生物显微镜、全自动组织脱水机、烘片机、包埋机、冷冻切片机、全自动染色机等仪器设备。能够进行血液、尿液、体液、粪便的形态学项目检查；能够进行快速冰冻切片、快速石蜡切片、常规石蜡切片、脱落细胞学检查、免疫组化技术、H E 染色、苏木素—伊红染色等。

2. 附属医院临床检验科见习和实习。

**七、课程体系与学分分布 教学计划，详见附件 1。**

### 八、时间分配表

时间分配：(周)

学年	教学	考试	入学教育、 军训和毕业教育	毕业实习	岗位训练	劳动 机动	假期	合计
一	32	4	3		2	1	10	52
二	34	3			3	2	10	52
三	33	3	2		3	1	10	52
四	40 周临床实习，2 周毕业考试，2 周毕业证书等发放							44
合计	99	12	5	40	8	6	30	200

### 九、各教学环节学时分配表

课 程 类 别		课程总学时	课程总学分	占总学时比例	
理论课	公共基础课	1050	56	37%	
	专业课	专业基础课	488	27	17%
		专业课	654	39	24%
	选修课	专业选修课	320	20	12%
		校级选修课	144	8	5%
外语四年不断线		48		2%	
计算机教学四年不断线		84		3%	
毕业实习		40 周	30	100%	
课外学分			8		
合 计		2788+40 周	180+8		

## 十、教学计划进程安排表

### 医学检验技术专业本科教学进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			考核方式		开设学期及周学时								
					合计	讲授	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础课程	1		思想道德修养与法律基础	3	54	54			1		4							毕业 实 习： 1. 医 院实 习 40 周， 其 中： 临床 检验 10 周， 生化 检验 10 周， 微生物 检验 10 周， 免疫 检验 8 周， 血库 2 周。 2. 实 习学 分总 计为 40 学 分。
	2		毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概论	6	108	72	36		4				6					
	3		马克思主义基本原理	3	54	54			3			3						
	4		中国近现代史纲要	2	36	36			2		2							
	5		大学英语	16	288	288		1.2	3.4	5	4	4	4					
	6		大学体育	8	144		144		1-4	3	2	2	2					
	7		大学计算机基础	2	36	18	18		1	3								
	8		多媒体技术及应用	3	54	36	18		2		3							
		<b>小 计</b>		43	774	558	216	2	12	15	11	9	10					
必修专业基础课程	9		无机化学	4	72	54	18	1		5								
	10		细胞生物学	3	54	36	18	1		4								
	11		有机化学	4	72	54	18	2			4							
	12		分析化学	4	72	54	18	2			4							
	13		人体解剖学	3	54	36	18		2		3							
	14		组织学与胚胎学	2	36	18	18		2		2							
	15		物理化学	2	36	18	18		3			2						
	16		生理学	3	54	36	18	3				3						
	17		生物化学	4	72	54	18	3				4						
	18		医学免疫学	1	18	18			3			1						
	19		病原生物学	3	54	36	18		4				3					
	20		病理学	5	90	54	36	4					5					
21		临床医学概要	6	108	90	18	5						6					
22		医学统计学	2	36	18	18		5						2				
		<b>小 计</b>		46	828	576	252	8	6	9	13	10	8	8				
专业课程	23		医学遗传学	3	54	36	18		5					3				
	24		临床基础检验	5	90	54	36	5						5				
	25		分子生物学	3	54	36	18		5					3				
	26		临床寄生虫学检验	3	54	36	18	6							3			
	27		临床病原生物学检验	3	54	36	18	6							3			
	28		临床免疫学检验	3	54	36	18	6							3			
	29		临床生物化学检验	4	72	36	36	6							4			
	30		临床血液学检验	4	72	36	36		6						4			
	31		检验仪器学	2	36	36			6						2			
	32		实验室管理学	2	36	36			6						2			

		<b>小 计</b>	32	576	378	198	5	5					11	21	
选修课程	33	医学分子生物学	2	36	36						2				
	34	医学心理学	2	36	36							2			
	35	全科医学	2	36	36								2		
	36	文献检索	2	36	36									2	
	37	电镜技术	1	18	18						1				
	38	科研设计与论文写作	2	36	36							2			
		<b>小 计</b>		11	126	126						3	4	2	2
	通识选修课程	课程名称见全校通识选修课程一览表	7	126	126						每学期学生通过教务系统上网选课，选够相应的学分。				
总 计			188	2788	1764	666	15	23	24	24	19	18	19	21	
课程门次			38			毕业考试科目			理论考试科目为临床病原生物学和生物检验、临床生物化学和生物化学检验、临床检验基础						
考试门次			15												
考查门次			23												
备注	1. 形势与政策课程、国防教育课程、大学生心理健康教育课程、就业指导与创业基础课程按照有关政策以专题讲座形式进行； 2. 通识选修课程每学期学生根据教务处通知,上网选课, 修满7个学分； 3. 专业选修课程要求学生修满7学分； 4. 考核方式与周学时统计不含选修课程。														

## 5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	宋新强	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1974年 5月	行政职务	副院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996年6月毕业于河南师范大学生物教育专业，学士 2007年7月毕业于解放军军事医学科学院免疫学专业，博士					
主要从事工作与研究方向		免疫学和基因组学的教学工作；自身免疫性疾病的发病机制与治疗研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元， 年均 20 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 324 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《免疫学概论》	省部级二等奖，郑州大学出版社， 2016.3			1	
	2	《生命科学英汉阅读教程》	省部级二等奖，人民军医出版社， 2017.5			1	
	3	Genomics, transcriptomics and proteomics to elucidate the pathogenesis of rheumatoid arthritis	Rheumatol Int (2017) 37:1257-1265 doi: 10.1007/s00296-017-3732-3			1	
	4	Bioinformatics Analysis on Molecular Mechanism of Green Tea Compound Epigallocatechin-3-Gallate Against Ovarian Cancer	Clin Transl Sci. 2017, 10: 302-307. doi: 10.1111/cts.12470.			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基因拷贝数变异与类风湿关节炎的关联研究	河南省科技厅	2016-2018	10 万	主持	
	2	基于点击化学和组学的茶多酚作用乳腺癌细胞的靶点研究	横向项目	2016-2019	40 万	主持	
	3	大别山植物资源调查及特色植物活性成分研究与利用	河南省科技厅	2018-2020	10 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	免疫学	本科生	240	108	专业必修	秋季
	2	基因组学	研究生	10	36	专业必修	春季
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	马勇	性别	男	专业技术职务	主任技师	第一学历	专科
		出生年月	1971.10	行政职务	主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1991年7月毕业于信阳职业技术学院临床检验专业，专科 1996年7月毕业于信阳师范学院生物专业，本科					
主要从事工作与研究方向		临床检验免疫学，生物化学，血液学及分子生物学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇							
获信阳市科研成果奖共 3 项							
中华医学会信阳分会临床检验专业委员会副主任委员；信阳市卫健委检验专业专家委员会委员。							
中华医学会河南省免疫检验专业委员会委员；中华医学会河南省自身免疫检验专业委员会委员；中华医院管理学会河南省检验管理专业委员会委员；河南省政府采购专家委员会委员。							
在信阳职业技术学院教授《病原生物学与免疫学》288 学时							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《免疫印迹法检测儿童过敏的常见食物过敏原分布研究》	信阳市人民政府，2017 年 5 月			1	
	2	《心力衰竭患者血清 CA125、BNP 的水平变化及临床研究》	信阳市人民政府，2016 年 5 月			5	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《医学检验技术骨干专业建设》	河南省教育厅	2018-2020	100 万	团队成员	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	《病原生物学与免疫学》	本科生	120	288	专业必修	秋季
	2						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	徐进	性别	女	专业技术职务	主任技师	第一学历	中专
		出生年月	1968.10	行政职务	主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1986年6月毕业于河南信阳卫校检验班， 2003年7月毕业于河南信阳师范大学生物科学专业，学士 2007年7月毕业于河南新乡医学院临床医学专业，学士					
主要从事工作与 研究方向		临床医学微生物检验					
本人近年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共6篇							
获信阳市科研成果奖共1项							
近三年给本科生授课（理论教学）共180学时；指导本科毕业设计共10人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名 位次	
	1	医院患者病原菌流行情况监测	一等奖，信阳市人民政府，2017			1	
	2						
目前承担 的主要教学 科研项目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担 工作	
	1	重点实验室（信阳市中心医院病原微生物室）	市级重点实验室项目	2017年起	2万	主持	
	2	超声萃取法检测分枝杆菌的研究	自筹	2016年起	自筹	团队合作	
	3						
目前承担 的主要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	临床免疫学检验	本科生	118	290	专业必修	春季
	2						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、专业、学位	最后学历 毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 兼职
1	宋新强	男	44	副教授	河南师范大学 生物学士	军事医学科学院 免疫学博士	临床检验	免疫学	专职 (双师型)
2	马勇	男	47	主任检验师	信阳职业技术学院 临床检验专科	信阳师范学院 生物检验本科	临床检验	病原生物学与 免疫学	兼职 (双师型)
3	徐进	女	50	主任检验师	河南信阳卫校 检验班 专科	新乡医学院 临床医学学士	临床检验	临床免疫学检 验	兼职 (双师型)
4	田华	女	36	副高级职称	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	临床检验	解剖学	专职
5	宫安东	男	30	主管检验师	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	临床检验	组织胚胎学	专职
6	饶本强	男	35	主管检验师	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	临床检验	生物化学	专职
7	张海宾	男	45	主管检验师	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	临床检验	生理学	专职
8	赵昕梅	女	38	主管检验师	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	临床检验	医学 微生物学	专职
9	谢素霞	女	51	教授	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	医学教学	病理生理学	专职
10	于同雷	男	36	教授	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	医学教学	人体解剖学, 组 织学与胚胎学	专任 (双师型)
11	李红敬	男	50	教授	郑州大学 医学检验学士	郑州大学 医学检验技术 硕士	医学教学	生理学	专任 (双师型)
12	宋晓威	男	30	教授	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	医学教学	病理学, 病理解 剖学	专任 (双师)

13	徐永杰	男	35	教授	郑州大学 临床医学学士	郑州大学 临床医学博士	医学教学	医学 统计学	专职
14	程琳	女	32	教授	郑州大学 医学检验技术 硕士	郑州大学 医学检验技术 硕士	医学教学	病原 生物学	专职
15	周棋赢	男	31	副教授	郑州大学 医学检验学士	郑州大学 医学检验技术 硕士	化学教学	有机化学	专职
16	荆胜利	男	34	副教授	郑州大学 医学检验学士	郑州大学 医学检验技术 硕士	化学教学	分析化学	专职
17	陈玉栋	男	44	副教授	郑州大学 医学检验学士	郑州大学 医学检验技术 硕士	化学教学	无机化学	专职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	组织学与胚胎学	36	2	李红敬	2
2	细胞生物学	54	3	荆胜利	1
3	生理学	54	3	饶本强	3
4	病原生物学	54	3	赵昕梅	4
5	病理学（含病理生理学）	90	5	谢素霞	4
6	分子生物学	54	3	宋晓威	5
7	生物化学	72	4	宋新强	3
8	临床医学概要	108	6	周棋赢	5
9	医学统计学	36	2	王虹	5
10	医学免疫学	18	1	陈玉栋	3
11	分析化学	72	4	程琳	4
12	检验仪器学	36	2	周伟	2
13	临床基础检验	90	5	荆胜利	5
14	临床病原生物学检验	54	3	马勇	6
15	临床免疫学检验	54	3	徐进	6
16	临床血液学检验	72	4	田华	6
17	临床生物化学检验	72	4	张海宾	6
18	实验室管理学	36	2	徐永杰	2

## 8. 医学检验技术专业建设规划

**信阳师范学院医学检验技术专业发展规划：**

**总体建设目标**

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抢抓发展机遇，以学科建设为龙头，促进专业和课程建设，着力提高办学实力和水平；实施教学改革与质量工程，着力提高教学质量；深化体制改革，加强内涵建设；完善整体规划，加快校园建设；推动合作办学，拓展办学空间。通过扎实有效的工作，推动学校教育教学改革、学科建设、队伍建设和校园文化建设等各项事业科学发展。为构建和谐校园，办人民满意的教育而努力奋斗。

**二、办学定位**

坚持立足河南，面向全国，重点辐射毗邻地区和中部地区，努力培养具有良好职业道德、基础扎实、具有创新意识和能力的适用型高级医学人才。坚持以基础为主体，医学相关学科、信息管理等学科相互渗透、协调发展，涵盖医学、管理学和理学三大学科门类。坚持以本科教育为主体，短期发展专科教育和适度发展继续教育。通过独立开展本科教育促进整体教学质量的不断提高。

**三、总体建设目标**

以本科教育为主，继续教育为辅，开展多层次岗位培训等形式成立办学体系，使我校成为医学检验本科生及成人毕业后教育培训基地。强化课程建设和学科建设，加强与国内外院校和科研院所联系与合作，提高教学质量和科研水平。到2022年使我校检验专业发展到检验系并步入全省检验院校的先进行列。到2022年医学检验技术专业应实现下面的一些具体目标。

**具体目标**

**1. 专业特色**

**(1) 创建有特色的教学团队**

①创建一支素质高、业务强、务实、创新、凝聚力强、能战斗的教学团队师资队伍。师资队伍达到“三高一强”（学历高、职称高、综合素质高、实践教学能力强）；结构（年龄结构、职称结构、学历结构）合理、数量合理、群体优化、

质量优良、创新精神强、专兼结合、一专多能的“创新性应用型”教师队伍。

②有一个共同的理想和奋斗目标。坚持以教育思想观念改革为先导，以专业教学改革为核心，以教学基本建设为重点，注重提高质量，努力把医学检验技术专业打造成特色专业。

③重视科学管理，突出“以人为本”。建立一套教学、科研、特殊贡献在内的团队管理制度和工作量化考核指标体系，努力营造积极和谐的人际关系和良好的团队内部环境，提高团队整体精神面貌，建立公平、公正、公开的考核机制，激发教师的工作积极性和创造性，为优秀教学团队建立和形成，提供有力保障。

## **(2) 突现专业特色**

①创新人才培养方案，体现医学专业教育特色。根据社会需求，满足就业要求，合理安排教学内容；增加实用、实训课程；强化实践教学环节，提高岗位职业能力。通过从“理论教学—专项实训—综合课程设计—实践教学”的渐进整合，促进理论与实践、知识与能力的相互渗透；同时，通过建立实训、实践课程单独考核制度，加强学生实践动手能力的考核。

②优化师资队伍结构，实现培养特色。通过学校引进优秀人才，打造专业特色，做到学历、职称、年龄结构合理，梯队层次清晰，注重理论教学与实践能力并重。专业带头人要具有较高的教学科研水平和知名度，师资队伍的年龄结构、职称结构、学历结构、专业结构合理，教师队伍整体教学科研水平较高，教学效果好。

③构建“以岗位职业能力为引领”的专业教学标准。突破传统的“三段式”课程设置，推行早期接触临床的一贯式（实训-见习-实习）医学检验技术专业课程体系，大幅度增加校内生产性实训时数和临床兼职教师参与教学的比率；创建以就业为导向、以岗位职业能力引领的课程体系和标准。以“精简、重组”方式，全面落实“任务驱动”和“项目引导”式教学内容与方法的统一。

④教学管理制度健全，手段先进，执行严格。健全教学质量管理体系，建立起规范的学校教学管理模式和机制。本着“既重视目标管理，又重视过程管理”的思路，结合评估指标体系和学校的实际情况，修订规范教学管理文件，健全质量监控体系，加强教学常规管理。将教学检查与评估列为教学管理的日常工作，建立切实有效教学质量保证和监控体系、学生评教、教师评学等制度，注重人才社会需求调研和毕业生质量跟踪调查。

### **(3) 体现课程特色**

①坚持医学检验技术专业课程教学目标服务于专业培养目标。按照“专业培养目标服务于人才市场需求，课程教学目标服务于专业培养目标”的原则，发挥课程在专门人才培养计划中的功能和作用，发挥课程对学生终身发展的价值，据此选择和确定了医学检验技术专业课程教学内容的框架和体系。

②坚持构造学生知识、能力、素质三位一体。针对医学检验技术专业职业岗位（群）的需要，将每一门课程的教学目标分解为知识目标、能力目标和实践性目标，把构造学生知识、能力、素质三位一体的原则落实到医学检验技术专业课程教学的始终。

③坚持专业课程突出实用性、强调针对性、兼顾适应性、体现先进性。在专业课程功能上强调“以胜任职业岗位要求为目标，以专业技术应用能力的培养为主线，实行课程设置综合化、教学内容实施化”，突出实用、实际、实践、实效，使学校人才培养与医院用人之间实现“提前培养，同步使用”。加强实践性教学环节，提高技能训练的现代科学技术含量。

④坚持教学手段现代化。充分利用多媒体进行教学，全部专业课程已完善了多媒体教学课件和电子教案。

### **(4) 提倡创新性改革特色**

确立“以服务为宗旨，以就业为导向”的人才培养目标，构建“以学生为主体，以能力为本位”的人才培养模式，确定“四位一体”（基本素质能力模块、专业素质能力模块、可持续发展能力模块和实践教学模块）的模块式课程体系。在教学安排上，坚持两个不断线（即英语知识学习不断线、专业能力的培养不断线）。在教学形式上，实现三个突破（突破学校本位、课堂本位、教师本位模式）。在教学方法上，引入启发式、讨论式、指导式教学，使学生在主动、双向、探索的过程中得到发展，从而提高学生的创新能力。

### **(5) 强化实践性教学特色**

在教学过程中，突出医学检验技术专业实践性特色，开辟以校医务室、医院检验科为实训基地的新课堂，寻求“以需求为导向、注重实践性”的全新教学形式；制定以“能力培养”为中心的新型人才培养目标；开发了“三阶段”的实践教学体系，即认知实习——专业实习——毕业实习。阶段性实训渗透在各门主要专业课程之中。从而能在一个较短的时间内全面、系统、规范地掌握各个业务环

节的主要操作技能。为本科教育注重专业素质和职业能力培养，强化实践性教学开创了典范。具体措施为：根据实际情况，选择性的开出一些新方法、新技术的实验项目，适应性广，既满足检验医学实验教学需要，又适应其它医学专业，注重学生基本知识、基本技能培养；加强学生的综合分析能力培养；培养学生基本的科研能力；结合临床，开展社区医疗服务，拟创造一些新的检测方法应用于临床；充实实验设备在教学中的应用，引导学生按照要求设计实验路线和实验方法；随着宽带互联网的迅猛发展，充分利用医学检验实验中心现有仪器，共享教学医院先进的仪器设备资源和充足的临床标本，为教学、科研提供服务，真正达到资源共享。开放实验室，为广大师生提供方便。改革实验考试方法。

## **2. 师资队伍**

检验专业现有教师 30 名。随着检验专业的不断扩大，以目前的师资力量还不够，年轻教师比例较少，检验专业博士生较少，到 2022 年应该有 1 / 2 的教师获博士学位。 加强对学术带头人和学术骨干的培养，积极鼓励中青年教师攻读博士学位。造就以星级教师为主师资队伍，不断寻找新的生长点，加强平台建设。鼓励青年教师报考硕士研究生，并通过老教师传、帮、带等多渠道的培训途径提高师资队伍的素质，使专业课现有的中青年教师中的 50%通过博士研究生或在职博士研究生班的学习，并继续吸收校内外检验专业及相关专业的本科生加入教师队伍，充实各个专业学科的师资队伍。5 年内使主要学科有在国内外有一定影响的学科带头人，到 2022 年，初步形成以老教师为龙头、中青年教师为骨干的研究生教育教师队伍。同时，不断地在政治理论、教育学基本理论和相关学科等方面，有计划地强化青年教师的培养，使教师队伍后继有人，建设一支德才兼备结构合理的检验专业教学教师队伍。

## **3. 人才培养模式**

随着医学科学的发展和社会对人才规格需要，确定培养具有坚定的医学理论和生物医学基础，熟悉有关临床知识，具有较强的外语、计算机、实验室组织与管理等知识技能的检验医师的培养目标，毕业生可在各级医院、血站、防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作。培养出社会需求的合格人才。以适应新时代的发展需要。在培养本科检验专业人才的同时，结合我省目前检验专业技术实际情况，采取脱产、函授短期训练班等多种形式开办检验技术人员在职教育，促使我省技术人员的整体素质提高，以适应医学检验事业的发展。

#### **4. 实践教学**

我们按照“躬行合一，知行合一”的教学理念，将实践教学贯穿于人才培养全过程中。以巩固知识和掌握实践技能为基础，以培养能力为重点，从整体优化的角度正确处理好课堂理论教学与实践教学以及各实践环节之间的关系，进行统筹考虑、系统设计，使各环节前后衔接、相对独立、逐步提高，建立相对科学合理的实践教学体系。在教学过程中，突出医学检验技术专业实践性特色，开辟以校医务室、医院检验科为实训基地的新课堂，寻求“以需求为导向、注重实战性”的全新教学形式；制定以“能力培养”为中心的新型人才培养目标；开发了“三阶段”的实践教学体系，即认知实习——专业实习——毕业实习。阶段性实训渗透在各门主要专业课程之中。从而能在一个较短的时间内全面、系统、规范地掌握各个业务环节的主要操作技能。为本科教育注重专业素质和职业能力培养，强化实践性教学开创了典范。具体措施为：根据实际情况，选择性的开出一些新方法、新技术的实验项目，适应性广，既满足检验医学实验教学需要，又适应其它医学专业，注重学生基本知识、基本技能培养；加强学生的综合分析能力培养；培养学生基本的科研能力；结合临床，开展社区医疗服务，拟创造一些新的检测方法应用于临床；充实实验设备在教学中的应用，引导学生按照要求设计实验路线和实验方法；随着宽带互联网的迅猛发展，充分利用医学检验实验中心现有仪器，共享教学医院先进的仪器设备资源和充足的临床标本，为教学、科研提供服务，真正达到资源共享。开放实验室，为广大师生提供方便。改革实验考试方法。

#### **5. 实验室建设**

2018年，我院对实验室进行了升级改造，实验室的使用面积、实验条件、实验设备都已得到新的改善，为学生创造了良好的学习环境。因实验内容的改进必须有新的设备，随着课程内容的变化，许多手工方法已被淘汰，而一些新的内容如基因扩增、白血病形态分形、细菌鉴定、分子生物学内容、细胞超微结构等方面必须有一些新的设备才能满足实验的完成。我们将不断扩大实验室的建设规模，优化学院资源，努力创建省内一流的医学检验实验室，因此，在不断购进新设备的同时，充分利用学院其它实验室的设备，满足学生实验的需要，提高学生理论与实践相结合及动手能力。

#### **6. 教学仪器设备**

学院争取每年投入一定的资金购买医学检验技术专业方向短缺的仪器设备。仪器设备完好率大于 90%，实验室对学生开放率大于 90%，参与开放的学生人次数不少于 80%。

## 7. 教材建设

根据检验专业的具体情况选用全国统编教材，并自己编写实习指导。在教材的使用上，根据我们的实践教学经验到 2022 年至少要参加一至二门专业课的编写工作，担任主编或编委。并编部分专业的实验实习指导。

## 8. 教学研究和科学研究

强化教学环节的管理与建设是提高教学质量的关键。为适应现代化医学发展的需要，教学中争取增设免疫性疾病及检验、临床细胞学、血液学检测技术、实验室基本技术等选修课，培养出适合现代化建设的跨世纪人才。在抓好课堂教学的同时，组织人力、物力、研制、开发电化教学软件，建设多媒体网络教学系统；每一专业学科都具有相当的科研能力，并且每年都有一定数量的论文在省级以上杂志发表。同时加强院校之间的联系和学术交流，提高检验专业在省内外的影响及学术地位。进一步加大科研投入力度，达到以科研促进教学的目的。

积极参加校内外、国内外学术交流活动。广泛收集国内外学术界关注、研究的新信息，同时将研究成果推向校外以扩大我校影响。对外出参加学术活动或学术会议的教师要建立考评档案；对教师带回的信息，要组织多种形式的学术交流活动。鼓励教师积极参与各类继续教育、在岗培训及脱产进修等活动，不断加强自身建设和知识更新。

理论授课问题：理论课的讲授问题，应该是教学互相沟通的问题，定期召开座谈会听取学生意见，或者是以启发讨论的形式进行授课，是否应该以学生提出问题，老师解答的形式授课。废除一贯是教师讲而学生听的满堂灌的形式。多开展一些多媒体形象教学，调动学生的积极性，课程实行网络化教学方式。

实验课：检验专业学生的实验课是非常重要的内容。调动学生的动手能力，培养他们设计和建立实验方法，是在实验课上所要解决的问题。实验室的条件、设备都应该有新的特色。如形态教学，都应该是形象性的东西，让学生能看得到。学生自己设计一个实验内容，从准备到试验完成的整个内容中，老师只作指导性的教学，这样学生做实验就比较积极主动，培养他们的兴趣。另外实验室部分实验对外进行开放，因为一个实验在 100 分钟内可能完不成，或者学生需要重复性

试验，这样能提高学生实验设计能力，同时也能提高他们独立完成每一个实验的能力。到 2017 年实验课 30% 实验内容让学生自己设计独立完成，结合理论课更新，增加一些新的实验内容，加大力度培养学生的动手能力。

精品课程：在主编或参编教材的基础上，到 2022 年检验专业应该有一至两门专业课程作为省和学院的精品课程。我们争取培植《临床生物化学检验》、《血液学检验》为学院精品课程。承担精品课程的教师应该努力向双语教学方式发展，提高学生及教师的外语水平。

### **9. 医学检验技术专业发展能力的预期目标**

教学管理：建立各项规章制度、教师上课有教学日历、笔记、授课前有集体备课、教研室主任每学期对任课教师有听课计划，对学生的考试、判卷，对试卷的分析做到认真、严肃、不跑题、不给人情分，严格执行教务处的有关规定。

教学改革：及时向先进教研室学习，有机会到国内有知名度的高校参观，学习他们的先进经验，带动我们教研室的发展。

改善实验实习条件：检验专业拥有一批经验丰富的师资队伍。有独立教学的检验综合实验室。拥有全自动生化分析仪、酶标仪、血球计数仪、尿液沉渣分析仪、PCR 基因扩增仪等价值 100 万元的实验设备，能较独立完成全部理论课程及实验课程授课任务，编写出配套教材、实验指导等辅助教材。科研方面：主要是教学方面的科研情况，每一个专业课教师每年都应该写一定数量论文并完成一定的科研成果。同时加强院校之间的联系和学术交流，提高检验专业在省内外的影响及学术地位，进一步加大科研投入力度，达到以科研促进教学的目的。

## 9. 其他办学条件情况表

专业名称	医学检验技术			开办经费	500 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	26	其中该专业 专职在岗人数	17	其中校内 兼职人数	8	其中校 外兼职 人数	1
可用于新专业的 教学图书(万册)	6	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	230		总价值 (万元)	3600	
序号	主要教学设备名称(限10项)			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	尿液干化学分析仪			MAX4280	1	2016	
2	尿液干化学分析仪			U168	1	2016	
3	尿液有形成分分析			UF-1000	1	2016	
4	半自动血沉仪			ESR30	1	2017	
5	自动血沉仪			TEST-1	1	2017	
6	血液细胞分析仪			XE-2100	1	2017	
7	血液细胞分析仪			XT-1800	1	2017	
8	血液细胞分析仪			XS-1000i	1	2018	
9	发学发光仪			ACCESS-2	1	2018	
10	发学发光仪			ACCESS-3	4	2018	
11							
12							
13							
14							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

附仪器设备清单

资产信息

设备名称	存放地点	入账日期	生产厂家	型号与规格
核磁共振波谱仪	1 [000278]理科楼南楼107房间	2017-10-22	日本电子株式会社	JNM-ECZ600R/S3
四圆单晶X射线衍射仪	1 [000358]理科楼北楼104房间	2018-05-02	德国布鲁克	Bruker D8 Venture smartLab(9)
多功能X-射线粉末衍射仪	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *	美国沃特斯科技有限公司	Xevo-G2-XS QTOF
质谱仪	1 [00055]分析测试中心	2016-06-28	HORIBA	LabRAM HR
拉曼光谱仪	1 [014]化学化工学院	2017-06-23	HORIBA	红外光谱联用 ThermoFisher/NicoletIS5
显微镜	1 [00055]分析测试中心	2016-05-25 *	Phenom proX	FACSMelody
台式扫描电子显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	碧迪医疗器械(上海)有限公司	Phenom proX
综合热分析仪	1 [000070]化学实验楼203	2017-06-23	PhenomWorld	沃特斯
单晶衍射仪	1 [000018]化学实验楼302	2018-06-15	布鲁克科学仪器香港有限公司	D8 QUEST ECO
紫外-可见-近红外分光光度计	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *		PE/lambdata950
微光光度计(套)	1 [00055]分析测试中心	2016-02-01 *		ZS3000E
微生物分析系统	1 [000215]生物实验楼517房间	2017-06-27	美国佰络公司	GEN III Microstation
连续流动分析仪	1 [00104]综合实验楼411房间	2017-06-23	Alliance	FUTURA
超景深三维显微系统	1 [00055]分析测试中心	2015-09-24 *	美国沃特世科技有限公司	KEYENCE VHX-5000
同步热分析仪	1 [00053]化学实验楼211	2016-06-28	美国沃特世科技有限公司	I-Class
薄层色谱仪	1 [015]生命科学学院	2017-06-19	德国耐驰	耐驰STA449F5
体视显微镜	1 [015]生命科学学院	2016-09-27	GAMAG(公司)瑞士	TLC SCANNER4/TLC Visualizer
数字切片系统	1 [000055]化学实验楼212	2015-05-31	德国莱卡	M205A
全波长酶标仪	1 [015]生命科学学院	2018-06-26	奥地利安东帕	MCR302
谷物分析仪	1 [015]生命科学学院	2015-05-31	麦克奥迪实业集团有限公司	MOTIC
体视荧光显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2016-12-23	柏金埃尔默仪器(上海)有限公司	Enspire
精密阻抗仪	1 [000052]化学实验楼205	2017-12-19	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	INFRATEC Nova
倒置相差显微镜	1 [000229]综合实验楼细胞间	2017-05-24	是德科技有限公司	E4990A(120, 1E5); 16451B
离子色谱仪	1 [000227]综合实验楼205	2017-05-24	卡尔蔡司	Axio Observer
流式细胞仪	1 [000102]综合实验楼409房间	2017-06-16	赛默飞世尔科技	ICS-600
正置荧光显微镜	1 [000052]综合实验楼205	2017-06-19	美国艾森	NovoCyte 2040R
卧式热膨胀仪	1 [014]化学化工学院	2017-06-19	德国耐驰	Axio Imager A2
导热系数仪	1 [015]生命科学学院	2016-04-05	赛塔拉姆	耐驰DIL 402 Expedis Classic
生化分析仪	1 [014]化学化工学院	2015-05-31	深圳迈腾生物医疗电子股份有限公司	TCI
傅里叶红外光谱仪	1 [015]生命科学学院	2015-08-03 *		Nicolet is50
液相色谱仪	1 [000040]化学实验楼421	2010-08-06 *	戴安UltiMate3000	戴安UltiMate3000
研究级倒置荧光显微镜	1 [015]生命科学学院	2017-06-13	徕卡	Leica DM18
倒置数码显微镜	1 [015]生命科学学院	2013-08-24 *		套机
荧光分光光度计	1 [015]生命科学学院	2017-04-11	Hitachi	F-7000



备注: 本表由信息管理学院资产管理系统生成  
资产管理部门: 信息管理学院

资产信息

傅里叶光度计	1	[015]生命科学学院	2017-04-11	PerkinElmer	Spectrum Two
高能磨球磨机	1	[000052]化学实验楼205	2017-12-19	美国培安公司	SPFX8000D
外墙外保温系统耐候性检测装置	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	WQ-NH3021
气相色谱	1	[00055]分析测试中心	2016-06-28	安捷伦科技有限公司	7890B
正置荧光显微镜	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本尼康	NI-U
微孔版发光仪	1	[000094]生物实验楼319房间	2017-06-23	Promega	Glomax96
单光子探测器	1	[000040]化学实验楼421	2017-06-13	安道尔	Andor IXON Ultra 897
高压液相色谱仪	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	日立	Primaide
真空热压烧结炉	1	[014]化学化工学院	2016-11-21	上海振华科技股份有限公司	ZT-40-21Y
凯式定氮仪	1	[000085]生物实验楼203房间	2017-08-01	山东海能	K1100F
智能型干事一体极粒度分析仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	winner2308A
尼龙三角包装机	1	[000103]综合实验楼408房间	2017-12-21	天津汉顿	DXDCH-10E
水蒸气透过率测定仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	*	兰光W3/031
双光束紫外可见分光光度计	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	普析T9CS
台式离心机	1	[000230]综合实验楼413房间	2018-04-03	德国贝克曼	Allegra x-30R
超纯水机	1	[000104]综合实验楼411房间	2018-04-03	法国密里博	*Milli-Q Advantage
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
氮气发生器	1	[0455]分析测试中心	2016-06-28	比克气体有限公司	NM32LA
气相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	GC7980
气相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	上海JKG-2A
光刻机	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	CD-WF1212
稳态热传递性质测定系统	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	COOLPEX
微波化学反片仪	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	德国徕卡	2235
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	L600-2
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	L600-2
高速冷冻离心机	1	[000003]生物实验楼315房间	2016-07-06	德国Eppendorf公司	5810R
微量分光光度计	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	赛默飞世尔科技(中国)有限公司	nanodrop one
微量分光光度计	1	[000085]生物实验楼203房间	2017-06-27	赛默飞世尔科技(中国)有限公司	nanodrop one
原子吸收	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	北京普析	TAS-990F
原子吸收	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	北京普析	TAS-990F
体视显微镜	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	AlphaImager HP
智能粉体综合特征测定仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	*	百特BT-1001
凝胶成像系统	1	[000087]生物实验楼213房间	2018-04-03	普诺森	RM2235
切片仪	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	MULTI 3430
水质分析仪	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	德国WPM	



备注：本表信息由校资产管理处提供。  
 资产管理处

资产信息

电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
后备电源机头	1	[000362]理科楼北楼108房间	2017-12-04	易事特电源股份有限公司	易事特EA8940
建材冻融试验台	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	HN-MD
气培养箱	1	[015]生命科学学院	2016-12-23	Thermo Scientific	Forma 4131型
水冷机及配件	1	[0055]分析测试中心	2017-09-29	北京众合创业科技有限公司	BLK11-5FE-H
外循环冷却水	1	[0055]分析测试中心	2015-11-04	*	BLK-II-12FF
冷冻离心机	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo公司	Heraeus Megafuge 8R
生物安全柜	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo	1374
流线(轨线)演示实验装置	1	[000285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-BSL
超低温冰箱	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo	forma902-ULTS
膜分离实验装置	1	[000285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-SUF
超低温冰箱	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本松下	MDF U3386S
冷冻离心机	1	[000102]综合实验楼409房间	2017-06-16	德国艾本德股份公司	5424R
小型热压成型机	1	[014]化学化工学院	2011-06-24	*	THO-104-20T



备注: 本表经学校资产管理处审核后  
呈报学校资产管理处。

## 10. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	090107T	本科	茶学	2015 年
2	050262	本科	商务英语	2015 年
3	080403	本科	材料化学	2015 年
4	081201	本科	测绘工程	2015 年
5	120902	本科	酒店管理	2016 年
6	082701	本科	食品科学与工程	2016 年
7	040107	本科	小学教育	2016 年
8	082501	本科	环境科学与工程	2017 年
9	081006T	本科	道路桥梁与渡河工程	2017 年
10	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2017 年
11	080402	本科	材料物理	2017 年
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

## 11.医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

## 附件 1 教学计划

### 1. 教学结构与学分要求

类 别	学 分	课程教学学时及分配比例		
		教学学时	必修课比例	选修课比例
通识教育平台课程	50	1013	38.38%	60.00%
学科专业基础平台课程	50	756	28.64%	17.10%
专业（方向）模块课程	30	870	32.96%	22.90%
独立设置的实践环节	58	/	/	/
合 计	188	2624	77.70%	22.30%

## 2. 设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	实践	一		二		三		四			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	90	60			30				4						
		马克思主义基本原理	3	45	45						3							
		思想道德修养与法律基础	3	45	30			15		2								
		中国近现代史纲要	2	30	30						2							
		大学英语(基础)	8	120	120					4	4							
		高等数学E	5	75	75					5								
		大学物理E	3	45	45						3							
		大学物理实验E	1.5	22		22					1.5							
		大学体育(基础)	4	80	60			20		2	2							
		军事理论	1	36	30			6										
		形势政策	1	30	15			15										
	学业规划概论	1	30	15			15											
	<b>小计</b>		<b>38.5</b>	<b>648</b>	<b>525</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>101</b>		<b>13</b>	<b>12.5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	选修	综合教育类	2	30	30	0	0					2						共选修8学分
自然科学类		2	30	30	0	0						2						
工程技术类																		
经济管理类		2	30	30	0	0						2						
艺术鉴赏类		2	30	30	0	0							2					
人文科学类																		
大学英语(提高)		6	90	90		0					4	2					限选6学分	
大学英语(拓展)																		
程序设计(C语言)		5	75	50	0	25	0			5							限选5学分	
程序设计(VFP)																		
大学体育(选项)		2	80	60	0	0	20				1	1					限选	
计算机基础	2	30	20	0	10	0		2								任选		
文献检索	1	15	11	0	4	0						1						
<b>小计</b>		<b>21</b>	<b>365</b>	<b>320</b>		<b>25</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
<b>合计</b>			<b>59.5</b>	<b>1013</b>	<b>845</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>121</b>		<b>13</b>	<b>17.5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
学科专业基础平台	必修	医学检验专业学习引导	1	15	15					1								
		医用无机化学A	3	45	45					3							上半学期开课	
		医用有机化学	3	45	45					3							下半学期开课	
		物理化学	2	30	30						2							
		医用分析化学(含仪器分析)	3	45	45						3							

课程	细胞生物学	2	30	20	10				2									
	医学遗传学	1	15	15	0				1									
	医学生物化学	4	60	60					4									上半学期 开课
	生理学（双语）	2.5	38	38					2.5									延迟5周 开课
	人体解剖学	2.5	38	28	10				2.5									上半学期 开课
	组织胚胎学（双语）	2	30	20	10				2									下半学期 开课
	医学免疫学	2	30	30						2								下半学期 开课
	病理学	2	30	24	6					2								下半学期 开课
	病理生理学	2	30	30						2								上半学期 开课
	医学微生物学	2	30	30							2							
	诊断学基础	2	30	20	10				2									
	医用统计学	4	60	45	15						4							
	内科学概论	3.5	50	30	20					3.5								
	外科学概论	2	30	20	10						2							
<b>小计</b>		44.5	666	575	91	0			16	11	9.5	8	0	0				
选修	医学传感器和检测技术	2	30	25	5					2								模块一
	医学电子原理	2	30	25	5						2							模块一
	激光在生物医学中的应用	2	30	25	5						2							模块一
	自由基医学(双语)	2	30	30	0							2						模块二
	数据库设计	2	30	20	0	10			2									模块二
	环境医学	2	30	30	0					2								模块二
	预防医学	2	30	20	10						2							模块二
	医学科研方法	2	30	30	0							2						模块二
	慧鱼创新课程	2	30	30	0				2									模块三
	单片机系统设计与实践	2	30	30	0					2								模块三
	工程认识课程	2	30	30	0						2							模块三
	创新方法导论	1	15	15								1						模块四
	创业人生	1	15	15	0							1						模块四
	医学沟通学	1	15	15	0								1					模块四
医学伦理学	1	15	15	0								1					模块四	
<b>小计</b>		6	90	90						2	2	2						
<b>合计</b>		50.5	756	665	91	0			16	11	11.5	10	2	0				
专业 (方向) 课	必修	临床寄生虫学检验（双语）	1.5	22	22	0	0				1.5							
		临床分子生物学检验	3	45	45	0	0				3							下半学期 开课
		临床微生物学检验	3.5	52	52	0	0						3.5					
		临床免疫学检验	3	45	45	0	0					3						

程	脱落细胞	1	15	15	0	0					1					下半年 开课
	临床检验学	3	45	45	0	0						3				
	临床输血学检验	2	30	30	0	0						2				
	临床血液学检验（双语）	3	45	45	0	0							3.5			
	临床生物化学检验	4	60	60	0	0							4			
	检验核医学	1	16	16	0	0							1			
	重大疾病临床检验综合诊断（讨论）	1	15	15	0	0								1		
	检验仪器与实验室管理学	2	30	30	0	0								2		
	检验医学专业实验	22	330	0	330	0					2	3.5	7	8		
<b>小计</b>		50	750	420	330	0	0		0	0	6.5	7.5	16.5	18.5		
选修	药理学	2	30	30	0					2					限修	选修 6学 分
	细胞与分子免疫学技术	1	15	15	0	0						1			模块 一	
	寄生虫病免疫及免疫诊断	1	15	15	0	0					1					
	医学法学	1	15	15	0	0						1				
	法医学	1	15	15	0	0						1				
	临床酶学	1	15	15	0	0							1			
	基因治疗（英语）	1	15	15	0	0						1				
	卫生微生物检验	2	30	15	15	0								2	模块 二	
	卫生检验学	2	30	20	10	0						2				
	流行病学	2	30	30	0	0				2						
	卫生毒理学	2	30	30	0	0						2				
	临床输血学	2	30	30	0	0						2			模块 三	
	输血管理学	2	30	30	0	0							2			
	干细胞与血液成分制备（英语）	2	30	30	0	0					2					
	医学检验及转化医学	1	15	15	0	0								1	网络 自 学 课 程 选 2 学 分	
	芯片技术与医学检验	1	15	15	0	0							1			
	非编码RNA及其基础与临床研究	1	15	15	0	0					1					
生物信息学概论	1	15	10		5					1						
干细胞与肿瘤	1	15	15	0	0							1				
<b>小计</b>		8	120	120							2	3	3			
<b>合计</b>		58	870	540	330	0	0		0	0	6.5	9.5	19.5	21.5		
<b>总计</b>		180	2639	2050	443	25	121		29	28.5	28	28.5	25.5	23.5		